

**Аннотация программы учебной дисциплины 5.1.**  
**«Методика и технологии обучения в начальной школе»**

**1. Учебный план освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.1	Методика и технологии обучения в начальной школе	28	6	6	16	Зачёт	

**2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области методики и технологии обучения в начальной школе.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.3	Характеристики предметных и метапредметных результатов методике формирования младших школьников.	Обоснованно выбирать и использовать способы диагностики уровня развития предметных и метапредметных результатов и вносить коррективы в образовательный процесс в соответствии с полученными результатами.	Владеть методами диагностики уровня развития предметных и метапредметных результатов, способами коррекции образовательного процесса.
2	ПК-1.4	Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач	Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических,	Владеть технологиями формирования учебной деятельности младших

		обобщенных способов деятельности.	учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.	школьников
3	ПК-1.5	Формы взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения предметных и метапредметных результатов.	Организовывать взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения предметных и метапредметных результатов в начальной школе.	Владеть способами организации взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения предметных и метапредметных результатов в начальной школе.
4	ПК-1.6	Способы проектирования элементов образовательного процесса в начальной школе.	Планировать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.	Владеть способами планирования образовательного процесса в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

**Составитель:** Чечина Е.С., заведующий лабораторией педагогических инноваций института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»